



STIT: Smart Tools for Inclusive Teaching in VET



BUN VENIT LA PRIMUL NEWSLETTER AL PROIECTULUI STIT!

Proiectul STIT: Smart Tools for Inclusive Teaching in VET (Instrumente inteligente pentru predare incluzivă în VET) a fost creat ca urmare a unei nevoi. Personalul din domeniul educației și formării profesionale (VET) este de obicei lăsat singur să gestioneze nevoile de accesibilitate în timpul orelor de curs și al momentelor educaționale.

În mod obișnuit, în ceea ce privește învățământului la distanță, în niciuna dintre țările partenere (Spania, România și Italia), cadrele didactice din domeniul VET nu sunt obligate să aibă o pregătire specifică în materie de accesibilitate sau despre cum să sprijine elevii cu dizabilități și nevoi educaționale speciale.

Rezultatele proiectului nostru

1. **"CURS DE FORMARE ONLINE PENTRU PERSONALUL VET"** - ARE CA SCOP DISEMINAREA PRACTICILOR PEDAGOGICE ÎNVĂȚATE. CURSUL VA CONSTA ÎN WEBINARII PREÎNREGISTRATE ȘI VA INCLUDE MOMENTE INTERACTIVE CARE VOR MAXIMIZA IMPACTUL ÎNVĂȚĂRII ASUPRA PARTICIPANTULUI LA CURS.

2. **"KIT DE SUPRAVIEȚUIRE PENTRU PERSONALUL VET"** - O PLATFORMĂ DIGITALĂ DE CROWD-SOURCING CARE ÎȘI PROPUNE SĂ COLECTEZE RESURSE ADAPTABILE DIN EXPERIENȚA DIDACTICĂ A PARTENERILOR DIN DOMENIUL EDUCAȚIEI ȘI FORMĂRII PROFESIONALE.

Scopul nostru

PROIECTUL STIT URMĂREȘTE SĂ ÎNCURAJEZE ATÂT DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ A PERSONALULUI VET, CÂT ȘI ÎMBUNĂTĂȚIREA ACCESIBILITĂȚII ȘI INCLUZIUNII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL DIGITAL ȘI LA DISTANȚĂ ÎN SECTORUL VET, MAI ALES PENTRU ELEVII CU DIZABILITĂȚI ȘI CU NEVOI EDUCAȚIONALE SPECIALE.

LTТА-UL NOSTRU DIN SPANIA A FOST UN SUCCES!

În perioada 25-29 iulie 2022, parteneri și participanți din Italia, România și Spania s-au întâlnit pentru a aborda subiectele centrale ale proiectului în La Zubia, un orașel de lângă Granada (Spania).

Formarea, care a inclus trei zile de activități, a fost organizată după cum urmează:

ZIUA 1

Partenerul italian FLIPNET a împărtășit instrumente importante care pot fi utilizate în clasă cu scopul de a implica mai mult elevii în timpul lecțiilor. S-a discutat în principal despre "abordarea Flipped" și au fost create mai multe activități interactive cu participanții.



ZIUA 2

Tema centrală a zilei a fost educația incluzivă. Din acest motiv, partenerul italian Soc. COOP. A.Fo.Ri.S.Ma împreună cu partenerul spaniol Fundación Docete Omnes și partenerul român Bexley C-Level IT și-au împărtășit experiențele în ceea ce privește:

- Ce înseamnă Incluziunea în educație (la distanță)?
- Cadrul legal privind incluziunea educațională în Italia, Spania și România
- Dizabilitățile și elevii cu nevoi speciale în experiența educațională și de formare a partenerilor de proiect.

Pe parcursul diferitelor module, participanții au avut posibilitatea de a-și împărtăși experiența profesională și personală, creând un moment de schimb de bune practici.

ZIUA 3

În ultima zi de activități, partenerul italian QZR SRL și cel românesc Bexley C-Level IT au avut ocazia să abordeze următoarele subiecte:

- Ce înseamnă *Accesibilitate*?
- Importanța platformelor de crowd-sourcing în educație și formare profesională
- Instrumentele pentru elevii cu nevoi educaționale speciale sunt instrumente pentru toată lumea

Prin diverse activități practice, participanții au avut posibilitatea de a-și dezvolta noi abilități și de a descoperi noi instrumente care le vor fi utile în cadrul lecțiilor.

La finalul LTТА-ului, a fost distribuit un chestionar de evaluare pe care participanții l-au completat, introducând impresiile și opiniile lor legate de mobilitatea desfășurată. Rezultatul arată că toată lumea a fost mulțumită de ceea ce a învățat în timpul zilelor de schimb în La Zubia.



PARTENERI:

Soc. COOP. A.Fo.Ri.S.Ma (Italia)

- **Coordonator**

aforismatoscana.net

QZR srl (Italia)

qzrstudio.com

FLIPNET (Italia)

flipnet.it

Bexley C-Level IT (România)

constantahub.ro

Fundación Docete Omnes (Spania)

doceteomnes.es



FOLLOW ȘI SHARE!



Pagina Facebook: STIT: Smart Tools for Inclusive Teaching in VET

Hashtag oficial: #StitEdu

Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană și nici EACEA nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.



**Finanțat de
Uniunea Europeană**