



STIT: Instrumente inteligente pentru predarea incluzivă în VET



PRIMA ACTUALIZARE A PROIECTULUI STIT

Proiectul nostru STIT: Smart Tools for Inclusive Teaching in VET (Instrumente inteligente pentru predare incluzivă în învățământul profesional) a căpatat aripi pe parcursul acestor luni. După ce ne-am întâlnit în persoană pentru primul TPM (Transnational Partner Meeting) la Pisa și LTTA la Granada, fiecare partener s-a întors în țara sa.

Deci, care este activitatea de zi cu zi a proiectului nostru?

Datorită posibilității de videoconferințe, ne întâlnim virtual cel puțin o dată pe lună, aducând rezultate și discutând despre STIT și despre utilizarea instrumentelor incluzive în predarea VET.

Activitatea este împărțită între parteneri și organizată în sarcini cu termene limită specifice. Fiecare participant este conștient de scopurile finale și de obiectivele zilnice, iar noi lucrăm împreună pentru a le atinge.

Sunteți curioși să vedeți ce se întâmplă?

O mică recapitulare a rezultatelor proiectului nostru

1. **"CURS DE FORMARE ONLINE PENTRU PERSONALUL VET"**, CARE ARE CA SCOP DISEMINAREA PRACTICILOR PEDAGOGICE ÎNVĂȚATE. CURSUL VA CONSTA ÎN WEBINARII PREÎNREGISTRATE ȘI VA INCLUDE MOMENTE INTERACTIVE CARE VOR MAXIMIZA IMPACTUL ÎNVĂȚĂRII ASUPRA PARTICIPANTULUI LA CURS.
2. **"SURVIVAL TOOLKIT FOR VET STAFF" (SET DE INSTRUMENTE DE SUPRAVIEȚUIRE PENTRU PERSONALUL VET)**, O PLATFORMĂ DIGITALĂ DE CROWD-SOURCING CARE ARE CA SCOP COLECTAREA DE RESURSE ADAPTABILE DIN EXPERIENȚA DIDACTICĂ A PARTENERILOR DIN DOMENIUL EDUCAȚIEI ȘI FORMĂRII PROFESIONALE.

Scopul nostru

PROPUNEREA STIT ARE CA SCOP PROMOVAREA DEZVOLTĂRII PROFESIONALE A PERSONALULUI VET ȘI ÎMBUNĂTĂȚIREA ACCESIBILITĂȚII ȘI INCLUZIUNII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL DIGITAL ȘI LA DISTANȚĂ ÎN SECTORUL VET, ÎN SPECIAL PENTRU ELEVII CU DIZABILITĂȚI ȘI CU NEVOI EDUCAȚIONALE SPECIALE.

ȘTIRI DESPRE PROIECT

În prezent, ne ocupăm de faza de dezvoltare atât a PR1, cât și a PR2.

Acest lucru este posibil datorită unei planificări detaliate a sarcinilor și caracteristicilor specifice pentru fiecare partener. Partenerul român Bexley C-Level IT și organizația italiană QZR srl sunt responsabile fiecare pentru gestionarea rezultatului respectiv, dar lucrăm împreună ca o echipă pentru un obiectiv comun. Să ne concentrăm pe rezultatele proiectului unic și pe ceea ce se întâmplă în prezent.



PR 1 -CURS DE FORMARE ONLINE PENTRU PERSONALUL VET

Responsabil: Bexley C-Level IT (România)

Versiunea pilot: Mai 2023

Stadiul actual: pilotarea primei lecții

PR1 constă în zece lecții video interactive despre predarea incluzivă și accesibilitatea VET. În prezent, Bexley lucrează la modelul de scenariu video care va servi drept model pentru fiecare videoclip, în timp ce partenerul și coordonatorul italian Aforisma creează deja conținutul primului videoclip.

După ce prima lecție este testată și aprobată, fiecare partener va produce două scenarii video și va scrie două momente interactive care vor fi propuse în timpul și la sfârșitul videoclipului. Aceste elemente interactive au scopul de a capta atenția spectatorului și de a testa înțelegerea conținutului în timpul lecției. Pentru a garanta un rezultat bun și pentru a coordona mai bine videoclipurile, echipa STIT a fost de acord să folosească un software de inteligență artificială cu avatare de înaltă calitate ca vorbitori ai lecțiilor.

PR 2 - SET DE INSTRUMENTE DE SUPRAVIEȚUIRE PENTRU PERSONALUL VET

Responsabil: QZR srl (Italia)

Versiunea pilot: Mai 2023

Stadiul actual: colectare de conținut

PR2 este o platformă web cu trei componente principale: o colecție de activități, o bibliotecă de instrumente și un planificator de lecții care ar putea beneficia de conținutul primelor două secțiuni. Scopul este de a oferi un software util pentru a pregăti lecții care urmează abordarea "flipped-classroom", ținând întotdeauna cont de incluziune și de contextul VET.

În acest moment, QZR lucrează la proiectarea UI (interfața cu utilizatorul) și UX (experiența utilizatorului) a front-end-ului. Între timp, toți partenerii se concentrează pe colectarea de activități și instrumente testate care se încadrează în definiția OER (Open Educational Resources): materiale destinate să fie gratuite pentru ca utilizatorul final să le dețină, să le împărtășească și, în cele mai multe cazuri, să le modifice. Următorii pași vor fi introducerea acestor rezultate de cercetare pe noua platformă și crearea unui frontend funcțional.

PARTENERI:

Soc. COOP. A.Fo.Ri.S.Ma (Italia)

- **Coordonator**

aforismatoscana.net

QZR srl (Italia)

qzrstudio.com

FLIPNET (Italia)

flipnet.it

Bexley C-Level IT (România)

constantahub.ro

Fundación Docete Omnes (Spania)

doceteomnes.es



URMĂREȘTE ȘI DISTRIBUIE!



Pagină de Facebook: STIT: Smart Tools for Inclusive Teaching in VET

Hashtag oficial: #StitEdu

Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate sunt însă numai ale autorilor și nu reflectă în mod necesar cele ale Uniunii Europene sau ale Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană și nici EACEA nu pot fi considerate responsabile pentru acestea.



**Funded by
the European Union**